



ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____ от _____

**Руководителям органов
управления образованием
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет для сведения и работы информационные письма:

1. О республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан;
2. О проектах в сфере образования, нацеленных на развитие системы общего и профессионального образования, дополнительного образования детей, их проектной и внеурочной деятельности.

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

И.о. министра

И.Г. Хадиуллин

Г.Р.Сабирова
(843) 294-95-08

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

П Р И К А З

09.09.2020

г. Казань

№764/под-952/20

**О проведении республиканского конкурса рисунков и видеороликов
«Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников
дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов
общеобразовательных организаций муниципальных образований
Республики Татарстан**

В целях предупреждения несчастных случаев с участием детей на водных объектах Республики Татарстан **п р и к а з ы в а е м:**

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан;

состав комиссии по подведению итогов заключительного этапа республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан.

2. Провести в период с 1 октября до 30 ноября 2020 года республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан.

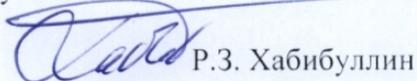
3. Начальнику финансово – экономического управления МЧС Республики Татарстан Л.С.Апросимовой изыскать возможность для награждения победителей конкурса дипломами.

4. Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» Р.А.Идрисову обеспечить изготовление сертификатов участников конкурса.

5. Приказ довести до заместителей министров, заместителей начальника Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, начальников управлений Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, руководителей органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований, начальника Центра Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Республике Татарстан и руководителей его инспекторских подразделений.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя территориального органа (главного государственного инспектора по маломерным судам Республики Татарстан) Ю.В.Венедиктова и заместителя министра образования и науки Республики Татарстан А.М.Асадуллину.

Начальник Главного управления
МЧС России по Республике
Татарстан
генерал-лейтенант внутренней
службы

 Р.З. Хабибуллин

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан -
министр
образования и науки
Республики Татарстан



Р.Т. Бурганов

Утверждено
приказом Главного управления
МЧС России по Республике Татарстан,
Министерства образования и науки
Республики Татарстан

от 09.09.2020 № 764/под-952/20

Положение
о проведении республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», посвященное 30-летию МЧС России, 25-летию МЧС Республики Татарстан, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100-летию образования Татарской АССР, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан (далее - конкурс).

1.2. Организаторами конкурса выступают отдел безопасности людей на водных объектах Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, Центр Государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Республике Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Ход конкурса и его итоги освещаются на сайтах Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, МЧС Республики Татарстан (www.mon.tatar.ru, www.mchs.tatar.ru).

1.4. Контактное должностное лицо – Гаязова Регина Адиповна, начальник отдела безопасности людей на водных объектах Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, телефон 292-71-63, e-mail: ogims.tat@mail.ru.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Профилактика и предупреждение несчастных случаев с участием детей на водных объектах.

2.2. Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области безопасного поведения на водоемах.

2.3. Повышение культуры безопасного поведения детей около водных объектов.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан. Участие в конкурсе добровольное.

3.2. Работа может быть, как индивидуальной, так и коллективной. Каждый индивидуальный участник или коллектив (учебный класс, дошкольная группа) может выставить на конкурс не более 2 работ (1 рисунок и 1 видеоролик).

4. Регламент проведения конкурса рисунков

4.1. Конкурс рисунков проводится в три этапа:

конкурс в дошкольных и школьных образовательных организаций – с 1 по 31 октября 2020 года;

муниципальный этап – с 1 по 15 ноября 2020 года;

заключительный этап – с 15 до 30 ноября 2020 года.

4.2. Количество представляемых работ:

на муниципальный этап – не более двух работ от каждой школы и детского сада;

на заключительный (республиканский) этап – не более двух работ от каждого управления образованием исполнительного комитета муниципального образования.

4.3. Муниципальный этап

Организаторами муниципального этапа являются управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований.

Дошкольными и школьными образовательными организациями рисунки направляются в управление образованием исполнительного комитета муниципального образования до 1 ноября 2020 г. Рекомендуется с состав муниципальных комиссий включить представителей территориальных отделов (участков) Центра Государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, территориальных подразделений РОО «ОСВОД Республики Татарстан».

По итогам муниципального этапа не более двух работ от каждого муниципального образования (от муниципального образования г. Казани 12 работ), а также протокол проведения муниципального этапа конкурса с указанием общего количества поступивших работ направляются в республиканскую конкурсную комиссию нарочно (дополнительно фотография рисунка и заявка направляются по адресу: ogims.tat@mail.ru – для получения электронного сертификата). Рекомендуется участников школьного и дошкольного этапов, не прошедших на заключительный этап, наградить дипломами (сертификатами) в торжественной обстановке.

4.4. Заключительный этап конкурса организуется республиканской конкурсной комиссией.

Для участия в заключительном этапе конкурса представляются нарочно:

заявка на участие в конкурсе (ФИО автора, ФИО руководителя, контактный сотовый телефон, адрес общеобразовательной организации – в произвольной форме);

конкурсная работа (рисунок, на оборотной стороне обязательно контактные данные);

копия протокола заседания конкурсной комиссии муниципального этапа конкурса с указанием всех участников.

Материалы представляются муниципальной конкурсной комиссией до 15 ноября 2020 года в Центр Государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Республике Татарстан нарочно по адресу: 420202, г. Казань, ул. Кировская дамба, д. 1 (тел. 292-91-66, 292-71-63). Работы, представленные после 15 ноября 2020 года, республиканской конкурсной комиссией не рассматриваются. Дополнительно фотография рисунка и заявка направляются по адресу: ogims.tat@mail.ru (для получения электронного сертификата).

4.5. Оценка работ республиканской конкурсной комиссией будет осуществляться с 25 по 30 ноября 2020 г.

5. Регламент проведения конкурса видеороликов

5.1. Конкурс проводится с 1 октября по 30 ноября 2020 года.

5.2. Заявление участника конкурса и конкурсная работа высылаются в республиканскую комиссию (без школьного (дошкольного) и муниципального этапов) до 9 ноября 2020 года на адрес e-mail: ogims.tat@mail.ru. Работы, представленные после 9 ноября 2020 года, республиканской конкурсной комиссией не рассматриваются.

5.3. Оценка работ республиканской конкурсной комиссией будет осуществляться с 10 до 30 ноября 2020 г.

6. Номинации конкурса рисунков

6.1. Это нельзя делать зимой на водоемах!

6.2. Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов.

6.3. Как я берегу своих друзей от выхода на тонкий лед водоемов.

7. Номинации конкурса видеороликов

7.1. Приемы, техника спасения человека со льда (человека, который тонет во время купания летом);

7.2. Как нельзя себя вести в период ледостава и весеннего таяния льда (во время отдыха около водоемов летом);

7.3. Лучший социальных видеоролик о безопасности на льду (на воде) (примерные темы: «Тебя ждут дома», «Папа (дедушка), возьми с собой спасательный жилет»);

7.4. Необычный флешмоб «Буду бдительным на льду и на воде»;

7.5. Я будущий спасатель.

8. Требования к рисункам

Представленные работы должны удовлетворять следующим требованиям:

8.1. Рисунки должны отвечать задачам конкурса и соответствовать заявленной тематике работ;

8.2. На конкурс принимаются индивидуальные работы;

8.3. Рисунки должны быть выполнены на листах формата А4;

8.4. Работы могут выполняться в любом стиле и жанре с использованием различных материалов (карандаш, пастель, акварель, гуашь, декоративные материалы), могут сопровождаться стихами, пословицами и т.п.;

8.5. На обратной стороне рисунка должны быть указаны фамилия, имя, возраст автора, наименование образовательного учреждения (муниципальный район, населенный пункт, номер школы (детского сада), класс (группа), ФИО руководителя полностью, сотовый телефон.

8.6. В рисунках должна быть взаимосвязь с 30-летием МЧС России, 25-летием МЧС Республики Татарстан, 75-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100-летием образования Татарской АССР.

9. Требования к видеороликам

9.1. На конкурсе предоставляются видеоролики, соответствующие тематике и номинациям конкурса.

9.2. В заявке на участие в конкурсе должны быть указаны фамилия, имя, возраст автора (ов), наименование образовательного учреждения (муниципальный район, населенный пункт, номер школы, класс), ФИО руководителя полностью, телефон.

9.3. Конкурсные видеоролики предоставляются в электронном виде, в формате avi, wmv, mpg, с максимальным коэффициентом качества.

9.4. Продолжительность видеоролика – не более 2-3 минут.

9.5. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

9.6. В ролике могут использоваться фотографии, рисунки.

9.7. Содержание видеоролика не должно противоречить законодательству Российской Федерации. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

9.8. Видеоролик должен иметь ссылку на ресурсы, откуда скачаны материалы, авторов и правообладателей (в соответствии с Законом «Об авторском праве и смежных правах» и Гражданским кодексом Российской Федерации, ч. 4).

9.9. Участие в конкурсе означает согласие автора (авторов) на размещение видеоролика на WEB-ресурсах (на сайте, в сообществах сети «ВКонтакте», «Фейсбук», на видеохостинге YouTube).

9.10. В видеороликах должна быть взаимосвязь с 30-летием МЧС России, 25-летием МЧС Республики Татарстан, 75-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100-летием образования Татарской АССР.

10. Критерии оценки рисунков

10.1. При подведении итогов конкурса учитываются:
соответствие работы целям и задачам конкурса;
мастерство и качество выполнения работы;
оригинальность;
воспитательное значение.

10.2. Работы оцениваются каждым членом жюри по пятибалльной системе с учетом основных критериев оценки.

11. Критерии оценки видеороликов

11.1. Работы оцениваются каждым членом жюри по пятибалльной системе с учетом основных критериев оценки:

соответствие работ заявленной теме;
аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;
креативность (новизна идеи, оригинальность);
информативность.

11.2. Техническая экспертная оценка видеороликов осуществляется по пятибалльной шкале по следующим критериям:

качество видеосъемки;
уровень владения специальными выразительными средствами;
эстетичность работы.

12. Награждение победителей и участников конкурса

12.1. В зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки, награждение победителей будет организована в здании Центра Государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Республике Татарстан (по адресу: г. Казань, ул. Кировская дамба, д. 1) или дистанционно путем рассылки электронных дипломов. Информация о времени и форме проведения церемонии награждения будет доведена дополнительно (ориентировочно в первой декаде декабря).

12.2. Победители конкурса рисунков и видеороликов награждаются дипломами. Преподавателям (воспитателям) вручается благодарственное письмо.

Все участники конкурса рисунков и видеороликов получают сертификаты участника. Для получения электронного сертификата участника необходимо направить конкурсную заявку и работу (если рисунок, то фотографию) по адресу: ogims.tat@mail.ru.

12.3. Работы победителей конкурса могут в дальнейшем использоваться в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства (в методических и информационных изданиях, в полиграфической продукции). По итогам конкурса организуется выставочная экспозиция рисунков победителей муниципального этапа в местах массового пребывания людей.

12.4. Итоги конкурса размещаются в сети «Интернет» на сайтах www.mon.tatar.ru, www.mchs.tatar.ru.

Утвержден
приказом Главного управления
МЧС России по Республике Татарстан,
Министерства образования и науки
Республики Татарстан

от 09.09.2020 №764 /под-952 /20

**Состав комиссии по подведению итогов заключительного этапа
республиканского конкурса рисунков и видеороликов
«Будь бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных
образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов
общеобразовательных организаций муниципальных образований
Республики Татарстан**

№	ФИО	Должность	Примечание
1	Венедиктов Юрий Владимирович	Заместитель руководителя территориального органа (главный государственный инспектор по маломерным судам Республики Татарстан) Главного управления МЧС России по Республике Татарстан	председатель
2	Асадуллина Алсу Мунибовна	Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан	сопредседатель
3	Гаязова Регина Адиповна	Начальник отдела безопасности людей на водных объектах Главного управления МЧС России по Республике Татарстан	член комиссии
4	Яруллина Лилия Наилевна	Начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан	член комиссии
5	Идрисов Ранис Анварович	Директор ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»	член комиссии
6	Сабиров Ильшат Нуртдинович	Начальник Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Республике Татарстан	член комиссии
7.	По согласованию	Эксперт по оценке рисунков от Казанского государственного института культуры	член комиссии

РАССЧЕТ РАССЫЛКИ

совместного приказа
Главного управления МЧС России по Республике Татарстан,
Министерства образования и науки Республики Татарстан «О
проведении республиканского конкурса рисунков и видеороликов
«Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников
дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11
классов общеобразовательных организаций муниципальных
образований Республики Татарстан»

Руководители			
1.	Венедиктов Ю.В.	1	
2.	Драгунов И.С.	1	
3.	Апросимова Л.С.	1	
4.	Родыгин А.В.	1	

.09.2020 г.



Гаязова Р.А.



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
ПО ПРОДВИЖЕНИЮ НОВЫХ
ПРОЕКТОВ

НАПРАВЛЕНИЕ

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Новый Арбат ул., д. 36, Москва, 121099,
Тел.: +7 (495) 690-91-29, Факс: + 7 (495) 690-91-39
<http://www.asi.ru>, e-mail: asi@asi.ru

« 15 » 09 2020 г. Исх. № 2353-04-67/АСИ

О тиражировании и масштабировании
перспективных практик и решений
в сфере образования

Руководителям государственных
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – Агентство) в рамках реализации стратегической инициативы «100 лидеров развития новых подходов в образовании» осуществляет поддержку перспективных проектов в сфере образования, нацеленных на развитие системы общего и профессионального образования, дополнительного образования детей, их проектной и внеурочной деятельности. Аннотированный перечень проектов прилагается.

Агентство просит рассмотреть возможность тиражирования и масштабирования соответствующих проектов в субъектах Российской Федерации.

Реализация данных проектов будет содействовать государственным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в достижении целей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», и реализации национального проекта «Образование».

Контактное лицо: Пустынская Екатерина Борисовна, руководитель программы Центра проектов направления «Молодые профессионалы» Агентства, eb.pustynskaya@asi.ru, +7 (925) 804-16-49.

Приложение: на 10 л. в 1. экз.

Заместитель директора направления

Ю.Б. Ханьжина

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ,
направленных на развитие системы общего образования и дополнительного образования детей,
проектной и внеурочной деятельности

1.	<p>Программа «ЛюбиДелай» Лидер проекта – Жаббаров Тимур Рамилевич, генеральный директор ООО «Смарт Курс» http://smart-course.ru/ https://vk.com/teachandlove</p>	<p>Программа представляет собой экосистемное решение для учителей и классных руководителей по работе с современными детьми и молодёжью в части формирования и развития у них навыка осознанного выбора (процесса самоопределения в профессии). Это один из ключевых навыков человека в современном мире, в котором каждому становится необходимо принимать важные решения в ситуациях неопределенности.</p> <p>Методика программы «ЛюбиДелай» включает в себя: смешанное очное/заочное обучение педагогов, методические материалы для учителя, рабочие тетради для учеников, дополнительные материалы для работы с родителями и адаптации среды, а также индивидуальное дистанционное сопровождение каждого педагога в течение первого года запуска.</p> <p>Реализация программы позволяет педагогическим работникам помимо, собственно, развития навыка осознанного выбора у учеников, освоить современные образовательные технологии, практики и модели взаимодействия с подростковой аудиторией (7 – 11 классы), посмотреть под другим углом на собственную роль как учителя, а также ориентировать школьников на профессии под запрос локальных и региональных отраслей производства.</p>
2.	<p>Проект «Школа реальных дел» Лидер проекта – Тараненко Наталья Николаевна, руководитель структурного подразделения ГБОУ г. Москвы Школа №2086 https://sites.google.com/site/srd2086/konkurs https://www.facebook.com/ProjectSRD/ https://vk.com/public174546266</p>	<p>«Школа реальных дел» (ШРД) – это модель организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций и студентов колледжей на основе реальных и актуальных задач профессионального сообщества (профессиональных организаций и предприятий - партнёров), состоящая из 3-х модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс проектов и прикладных исследований. 2. Курс тренингов по развитию Soft Skills. 3. Онлайн-курсы по ИТ-компетенциям (3D моделирование, разработка мобильных приложений, дополненная и виртуальная реальность, программирование под iOS и др.).

		<p>Реализация ШРД позволяет образовательной организации и органам исполнительной власти, а также местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать глобальные тренды в смене форматов и целей школьного образования (обучения через действия, проектное обучение, работу в командах, индивидуализацию – образовательных траекторий, ориентацию на освоение школьниками «навыков XXI века»); – получать педагогические технологии для реализации ФГОС общего образования в части освоения обучающимися универсальных учебных действий и индивидуализации образовательных траекторий; – развивать и актуализировать проектно-исследовательскую деятельность в образовательной организации, максимизировать использование её потенциала для целей обучения, воспитания, социализации и профессиональной ориентации; – вовлекать местные организации - работодателей в сотрудничество с образовательными организациями с целью обеспечения соответствия образовательного процесса текущей ситуации на рынке труда, повышения компетентности педагогического состава. <p>ШРД сегодня – это более 4000 участников из 22 регионов России, Армении, Казахстана, Белоруссии, 90 кейсов от 70 партнеров.</p>
3.	<p>Проект «Скиллфолио» Лидер проекта – Шиманская Виктория Александровна https://skillfolio.ru/</p>	<p>Проект «Скиллфолио» - комплексное онлайн решение по диагностике и развитию эмоционального интеллекта и гибких навыков и компетенций обучающихся.</p> <p>Онлайн сервис «Скиллфолио» позволяет быстро формировать навык развития эмоционального интеллекта, коммуникаций, креативного, критического, системного и цифрового мышления.</p> <p>«Скиллфолио» помогает сформировать данные метакомпетенции у обучающихся и учителей.</p> <p>Запатентованная технология и методология проекта «Скиллфолио» включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – онлайн диагностику – смешанное очное/заочное обучение – более 250 практик и видеоуроков – разработку персональной траектории развития

		<ul style="list-style-type: none"> – индивидуально подобранные практики для личностного роста и решения конкретных запросов – систему наставничества и профессионального развития талантов – сводную аналитику в начале и по окончании программы <p>Онлайн сервис позволяет пройти диагностику софт скиллс и работать с мобильного телефона, в любое удобное время по персональной траектории в режиме микрообучения практикам.</p> <p>В рамках проекта реализованы и проведены комплексы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика и развитие для детей и подростков – Разработка и внедрение тестирования для детей и подростков – Курсы повышения квалификации для педагогов – Построение цифровых профилей и индивидуальных траекторий развития для предпринимателей – Программы развития эмоционального интеллекта для педагогов, детей и подростков – Ведем научно-исследовательскую деятельность <p>Платформу «Скиллфолио» и индивидуально разработанные программы применили такие компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГБУ «Малый бизнес Москвы». – Департамент образования администрации муниципального образования г. Краснодар. – «Кадры будущего для регионов» Агентство стратегических инициатив. – Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» Казахстан. – Административный центр Сахалинской области г. Южно-Сахалинск. – Административный центр г. Хабаровск. – Административный центр г. Нижний Новгород. – Административный центр г. Самара. – ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» – Колледж информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. – МЦКО (Московский Центр Качества образования) – НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» – ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (Аничков дворец)
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - АНО ПО «ИТ ХАБ» - АНОО Гимназия «ЛИДЕР»
4.	<p>Проект «Олимпиада по технологическому предпринимательству» Лидер проекта – Ременцов Александр Андреевич, руководитель проектов Ассоциации инновационных регионов России https://olimp.tech/ https://www.youtube.com/watch?v=dxWK1znsxhk</p>	<p>Олимпиада проводится под патронатом Ассоциации инновационных регионов России и при поддержке АО «Корпорация МСП», Фонда содействия инновациям, 26 вузов из 24 субъектов Российской Федерации и насчитывает более 13 тысяч участников ежегодно.</p> <p>Олимпиада включает 5 профилей (прикладные биотехнологии, информационные технологии, авиатехнологии, ресурсосберегающие технологии и новые технологии) и нацелена на выявление и сопровождение обучающихся 8 – 11 классов, способных креативно мыслить, решать задачи на стыке науки и бизнеса, планирующих создавать собственные бизнес-проекты, становиться частью команд крупного бизнеса или посвятить свою жизнь прикладным исследованиям.</p> <p>Агентство предлагает на безвозмездной основе рассмотреть возможность стать официальным партнёром олимпиады в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки олимпиадных заданий с привязкой к проблемам отрасли по одному из пяти профилей; - записи видео-лекций об отрасли и деятельности компании, современных технологиях в соответствии с профилем олимпиады; - информационной поддержки и разрешения использования логотипа компании в продвижении олимпиады.
5.	<p>Проект «Интерактивная платформа «iUMKA.ru» для дошкольников, их родителей и воспитателей» Лидер проекта – Балабаев Артем Сергеевич, заместитель председателя Совета Ярославской региональной организации общероссийской общественной организации «ГРАЖДАНСКИЕ СИЛЫ» http://i-umka.ru</p>	<p>Цифровая платформа, содержащая методики оценки способностей детей (от 5 до 8 лет) через интерактивные задания, с возможностью формирования рекомендаций для построения индивидуальной траектории развития. Задания на платформе реализованы в формах, специфических для детей данной возрастной группы: в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка - это помогает пройти оценку незаметно и избежав стресса.</p>
6.	<p>Проект «Мультипас.Садик» Лидер проекта – Пархоменко Сергей Валерьевич, управляющий ООО «Бизнес компетенция»</p>	<p>Комплексное решение для дошкольных образовательных организаций представляет собой облачный сервис с набором инструментов: единого обучающего ресурса с методическими и дидактическими материалами для</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=OD59ranNuDE&feature=youtu.be	<p>повышения качества коммуникаций с родителями и эффективности в управлении ДОО, а также построения персонального вектора развития ребенка на основании индивидуального трекинга.</p> <p>Комплексное решение включает 4 блока: финансы и хозяйство, образование и мониторинг, коммуникации и информирование, контроль и безопасность.</p>
7.	<p>Проект «Цифровая трансформация школьной библиотеки» Лидер проекта – Иванченко Дмитрий Алексеевич, руководитель Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования http://fimc.gnpbu.ru/</p>	<p>Проект направлен на реформирование деятельности школьных библиотек и дальнейшее использование их ресурсов для обучения цифровой грамотности и формирования цифровых навыков детей и подростков. Организация процессов формирования цифровых навыков за счет использования имеющейся инфраструктуры и информационных ресурсов школьных библиотек позволит уменьшить расходы по построению обновленных образовательных пространств. Проект представляет собой масштабируемую организационно-ресурсную модель информационно-библиотечного центра образовательной организации как пространства обучения информационной грамотности и формирования цифровых навыков.</p>
8.	<p>Проект «Платформа-агрегатор учебных курсов «Маршрут в будущее» Лидер проекта – Ярмахов Борис Борисович https://novator.team/</p>	<p>Преподавателями платформы становятся школьные учителя и преподаватели системы повышения квалификации учителей вне зависимости от их региона проживания. Отбор преподавателей на платформу осуществляется по итогам рассмотрения их заявок экспертной комиссией платформы, состоящей из наиболее опытных и квалифицированных специалистов, обладающих ученой степенью по данному направлению. Преподаватель, прошедший конкурс, может сам выбирать формат и конкретное решение, на базе которого осуществляется повышение квалификации.</p> <p>В настоящее время в качестве форматов повышения квалификации используются вебинары, мастер-классы, микрокурсы, массовые открытые онлайн курсы. После того, как курсы, прошедшие отбор, заводятся на платформу, из них формируется каталог курсов, после чего они распределяются по специализациям и уровням (экспертный - базовый). После формирования каталога к нему получают доступ обучаемые учителя (участник платформы может быть одновременно и автором курса, и обучаемым). Обучаемым предлагается выбрать одну из специализаций для обучения и выбрать доступные для обучения курсы, выстроив тем самым индивидуальный маршрут для обучения.</p> <p>При условии успешного прохождения обучения обучаемый получает</p>

		электронный сертификат о прохождении программы или удостоверение установленного образца в зависимости от объема обучения.
9.	<p>Проект «Зеленые школы. Зеленые вузы» Лидер проекта - Честина Татьяна Владимировна Экокласс.рф</p>	<p>Система непрерывного экологического просвещения обеспечивается с помощью 3-х компонентов проекта:</p> <p>1) «Зеленые школы России», ядром является портал Экокласс.рф, где учителя, родители, волонтеры получают современный интерактивный контент для экологического просвещения школьников. После регистрации пользователи получают бесплатный доступ к 30 готовым урокам на разные экотемы (сбережение воды и других ресурсов, управление отходами, моря, леса, биоразнообразие, экологичный образ жизни, изменение климата и другие). Материалы разрабатывают педагоги, методисты, психологи, эксперты в конкретных экологических темах. На портале школьники могут проходить онлайн-уроки и онлайн-квесты, участвовать в конкурсах.</p> <p>На портале Экокласс.рф зарегистрированы около 80 000 учителей, 9 000 волонтеров и 100 000 школьников из всех регионов России и 12 других стран. В среднем каждый урок проводят от 5 000 до 10 000 учителей.</p> <p>2) «Зеленые вузы России». Вовлечение студентов происходит через общероссийские интерактивные квесты на портале http://вузэкоквест.рф/: «Разделяй с нами» по внедрению раздельного сбора отходов, «Вода России» по водосбережению, «Лесомания» по сохранению лесов, «Экопросвет» по экопросвещению, «Проклимат» про изменение климата. Выполняя практические задания, студенты внедряют конкретные экологические меры в вузах (раздельный сбор отходов, водосбережение) или просвещают других студентов. За 3 года в квестах приняли активное участие 300 студенческих команд. Команды-победители объединяются в «Ассоциацию зеленых вузов России», www.зеленыевузы.рф (85 вузов-участников). В рамках программы начал действовать первый российский рейтинг «зеленых» вузов.</p> <p>3) Ecowiki.ru — платформа для популяризации экологичного образа жизни, развития экологических инициатив среди взрослого населения. Ecowiki постоянно пополняется инструкциями, алгоритмами действий и успешным опытом по разным экологическим темам. Их цель – помочь любому человеку легко и быстро начать вести экологичный образ жизни и вовлекать в него окружающих, объединяться с единомышленниками для коллективных действий по сохранению природы. На сегодня на ecowiki.ru зарегистрированы 22 тысячи</p>

		<p>человек. Дайджесты портала получают более 5 тысяч человек.</p> <p>Платформа состоит из 4 разделов для разных целевых групп</p> <p>1) Медиа, задача – рассказать о доступных любому экологических практиках и научить людей простым экопривычкам</p> <p>2) Акции, задача – предоставить пользователям пошаговые инструкции для организации активностей по вовлечению других в экологические практики.</p> <p>3) Мастерская изменений, задача – помощь гражданам и инициативным группам в реализации экологических инициатив и защите своих прав на благоприятную окружающую среду</p> <p>Обучение. В этом разделе пользователи могут найти бесплатные онлайн-курсы на различные экологические темы («Управление для снижения риска бедствий», «Циклическая экономика. Просто о важном», «Лидерство для решения мусорной проблемы»)</p>
10.	<p>Проект «Молодежная бизнес лига» Лидер проекта - Бабетов Алексей Алимович, директор образовательных программ Ассоциации лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей»</p>	<p>Сообщество с распределенной образовательной программой, площадка для развития навыков и знаний о бизнесе для молодежи от 14 до 25 лет</p> <p>Формы активностей: семинары, лектории, практикумы о предпринимательстве; деловые и ролевые игры, бизнес-симуляторы, стартапы, управленческие поединки и пр.; программы трудоустройства и профориентации; встречи с успешными деловыми людьми; разработка и внедрение бизнес-проектов и др.</p> <p>Каждый участник может участвовать сразу в нескольких программах. Все программы и секции бесплатны. Каждую программу (секцию) Лиги курирует одна или несколько организаций-участниц проекта, принимая на себя все содержательные и организационные аспекты.</p> <p>Лига - не имеет строго определенного офиса или учебного центра. Секции работают на территории курирующих организаций. Общие мероприятия - на городских крупных площадках.</p> <p>Оценочные метрики: рост количества участников Лиги; на каждые 100 участников, 7-10 поступают в вузы на специальности, связанные с экономикой, 2-3 организуют собственное дело, 7-10 находят работу, которая нравится.</p>
11.	<p>Проект «Дистанционное обучение на базе платформы iSMART» Лидер проекта - Гояева Дзерасса Эльдаревна</p>	<p>Онлайн-платформа () позволяет целенаправленно отрабатывать отдельные универсальные учебные навыки обучающихся. С ее помощью можно провести анализ умений учащегося, после чего платформа подбирает наиболее актуальные</p>

	https://ismart.org/guest/home/	<p>для ученика темы. Уникальная система подсказок и подробная обратная связь при совершении ошибки позволяют учащемуся восполнять возможные пробелы. Кроме того с помощью подсказок учащийся научается оперировать абстрактными знаниями для решения практических задач.</p> <p>Большое количество оригинальных заданий позволяет формировать у учащихся функциональную грамотность в разных предметных областях. Кроме того, решая достаточное количество заданий, ученик приобретает беглость и автоматизм. Формат микрообучения позволяет формировать навыки разного уровня, при освоении которых учащийся приобретает навыки решения комплексных проблем.</p> <p>Учительский кабинет позволяет реализовывать работу на разных уровнях. Учитель может вести работу как с группой учеников в классе, так и с отдельными учениками: назначать тестирования, домашние задания, диагностику. По результатам, которые автоматически предоставляются системой, учитель может оставлять свои комментарии для более полного анализа освоенного материала.</p>
12.	<p>Проект «Профессиональный навигатор» Лидер проекта - Уласевич Ольга Николаевна, директор МБОУ гимназии №12 города Липецка</p>	<p>Внедрение профориентационной технологии, направленной на построение образовательно-профессионального маршрута учащегося.</p> <p>Технология применяется в работе с учениками, начиная с 1 класса, по четырем кластерам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профнавигация - цикл мероприятий «Встреча со Значимым другим», игровые практики по Атласу будущих профессий, экскурсии на предприятия, профессиональный лекторий для родителей и учащихся, Дни предметных кафедр / методических объединений). 2. Проектная деятельность: фестиваль проектов, проектные сессии «Кванториум» + ВУЗ; научные общества учащихся на кафедрах. 3. Самоопределение: тренинги, диагностики и консультирование, школа профессионального самоопределения 4. Обучение и практика: Школьная цифровая платформа, профессиональные пробы, волонтерство, стажировка на предприятиях в соответствии с профилем класса или по выбору учащегося
13.	<p>Акселерационная Школа Наставника «New Mentor»</p>	<p>Проект направлен на расширение компетенций и жизненных перспектив взрослых трех возрастных групп: 18-35, 36-64, 65+ лет за счет прохождения</p>

	<p>Лидер проекта - Чередилина Мария Юрьевна, генеральный директор АНО "Центр методической поддержки наставничества "Мое будущее", contact @моебудущее.рф https://xn--90agbca1bo6bb4d.xn--plai/ https://www.youtube.com/playlist?list=PLqy_fh6YgUNL0ZzCoTuc6mVEZWdqyeOoJ</p>	<p>подготовки и практики в качестве волонтера-наставника детей и молодежи 8-23 лет в периоде от 2-3 месяцев. Рекомендуемая длительность проекта «Акселерационной школы наставника New Mentor» 3-9 мес. Рекомендуемый график: Вводное событие-погружение (2-3 дня): самооценка, полипозиционное взаимодействие территориальных партнеров, навигация по моделям и программам наставничества, знакомство с наставляемыми, мастер-классы. Текущие события – тренинги, семинары, консультации, встречи, балинтовские группы, совместные праздники. Итоговое событие-погружение (0,5 – 1 день) – бал, фестиваль, выпускной и т.п. Рекомендуемые участники проекта – органы власти, объединения работодателей, бизнес-сообщества, образовательные организации социального обслуживания населения, ассоциации, СО НКО, иные.</p>
14.	<p>Цифровая карьерная среда «Факультетус» Лидер проекта - Вищипанов Сергей Александрович, генеральный директор ООО «Факультетус», sergey@facultetus.ru https://www.facultetus.ru/</p>	<p>Цифровая платформа «Факультетус» направлена на перевод деятельности центров карьеры университетов и колледжей в цифровой формат через тиражирование цифровой карьерной среды в университеты и колледжи с адаптацией под нужды учебных заведений, государства и участников рынка, а также интеграцией с существующими системами развития компетенций для создания бесшовного контура образовательно-карьерной траектории учащихся и выпускников. В основе проекта – онлайн-платформа «Цифровая карьерная среда Факультетус», используемая в 63 университетах как цифровой контур для карьерного взаимодействия студент-ВУЗ-работодатель, мониторинга карьерных интересов и траектории учащихся и выпускников и системы автоматизации работы структурных подразделений, отвечающих за организацию практик и трудоустройства.</p>
15.	<p>Персональные траектории развития научно-преподавательского работников и учащихся Лидер проекта – Молоткова Наталия Вячеславовна, проректор ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», nmolotkova@list.ru</p>	<p>Проект направлен на внедрение целевых моделей развития научно-педагогических работников ВУЗа и учащихся на основе единой университетской платформы в контексте личного рейтинга, рейтинга подразделения, рейтинга обучающихся, рейтинга ВУЗа. Построение индивидуальной траектории развития НПР с учетом личных КРІ, эффективного контракта и мониторинговых показателей.</p>

		<p>Построение индивидуальной траектории обучающихся в контексте личных КРІ, рейтинга обучающегося, оценки профессиональных достижений и проектирования оптимальной траектории профессионального становления.</p>
16.	<p>Проект «Фабрика предпринимательства» Лидер проекта – Зиннуров Ильнур Ильшатович https://www.bizfabrika.ru/</p>	<p>Проект направлен развитие компетенций по предпринимательству среди населения страны через наставничество с привлечением действующих предпринимателей.</p> <p>Продукты проекта:</p> <p>«Фабрика-Дети» - образовательный курс для детей и подростков от 8 до 16 лет по развитию предпринимательского мышления и компетенций под руководством наставников – действующих предпринимателей</p> <p>«Фабрика-Старт» - 3-месячный образовательный курс для начинающих предпринимателей, который помогает создать бизнес с нуля под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей.</p> <p>«Фабрика ПРО» - 2-месячный образовательный курс для действующих предпринимателей с гарантированным выходом на новую ступень дохода под руководством наставников – предпринимателей с доходом от 5 000 000 рублей.</p> <p>«Фабрика Предпринимательства - Без границ» - 3-месячный образовательный курс для людей с ограниченными возможностями, который помогает создать бизнес с нуля под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей.</p> <p>«Бизнес в декрете» - 3-месячный образовательный курс для предприниматель-женщин, который помогает создать бизнес под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей.</p>

Лист согласования к документу № 10974/20 от 28.09.2020

Инициатор согласования: Сабирова Г.Р. Старший специалист 1 разряда отдела дошкольного образования

Согласование инициировано: 28.09.2020 14:32

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Измайлова Э.А.		Согласовано 28.09.2020 - 16:36	-
2	Федорова Т.Т.		🔒Согласовано 28.09.2020 - 20:00	-
3	Хадиуллин И.Г.		🔒Подписано 28.09.2020 - 20:51	-